

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Президент Образовательного
учреждения Фонд
«Педагогический университет
“Первое сентября”»


_____ **Соловьев А.С.**



Программа

дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации)

Начальные этапы организации проектно-исследовательской деятельности в старшей школе

Автор:
Скворцова Ярославна Владимировна
кандидат педагогических наук; доцент кафедры биологии МГМСУ имени А.И. Евдокимова

Москва
2020

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся в старшей школе.

№	Компетенция	Направление подготовки <u>44.03.01 Педагогическое образование</u> (уровень бакалавриата) Код компетенции
1	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8

1.2. Планируемые результаты обучения

Знать – уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)
	Квалификация Педагог начального и основного общего образования
	Код компетенции
Знать: принципы и этапы организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся в старшей школе; Уметь: проектировать организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся в старшей школе;	ОПК-8
Знать: особенности организации проектно-исследовательской деятельности учащихся в зависимости от наполняемости классов и предоставленного учебного времени; Уметь: проектировать организацию проектно-исследовательской деятельности учащихся в зависимости от наполняемости классов и предоставленного учебного времени.	ОПК-8

1.3. Категория обучающихся: уровень образования ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование»; область профессиональной деятельности – основное и среднее общее образование.

1.4. Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Срок освоения программы: 6 ч.

Режим занятий – 6 ч. в неделю.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план программы направления дополнительного профессионального образования (повышения квалификации).

№	Наименование тем	Всего (час.)	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы	Формы контроля
---	------------------	--------------	---	----------------

			Лекции	Практические занятия	
Тема 1.	Начальные этапы организации проектно-исследовательской деятельности в старшей школе	3	2	1	Практическое задание 1.
	Итоговая аттестация	1		Зачет на основании совокупности практических результатов тестирования	основании выполненных работ и онлайн
ВСЕГО		4	2		1

2.3. Учебная программа

Темы	Содержание	Виды учебных работ
Начальные этапы организации проектно-исследовательской деятельности в старшей школе	ФГОС СОО об индивидуальном проекте. Направления индивидуального проекта: учебное исследование и учебный проект. Результативность индивидуального проекта. Значение индивидуального проекта. Организация проектной-исследовательской деятельности учащихся в зависимости от наполняемости классов и предоставленного учебного времени. Подготовка проектов к участию в различных уровнях мероприятий. Формулирование темы проекта, составление плана работы над ним в зависимости от оснащения, которым располагает учитель в школе. Методические советы по составлению оглавления и содержания рукописи проекта. Методические советы по содержанию проекта. Варианты тем для межпредметных проектов.	Проблемная лекция, 2 ч. Практическое занятие, 3 ч.
Итоговая аттестация	Зачет на основании результатов итогового тестирования.	Зачет, 1ч.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Формы текущего контроля: выполнение практических заданий, онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Текущий контроль включает в себя выполнение практических заданий и онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Требования к практическим занятиям.

Выполнение практических заданий оценивается положительно при условии их выполнения на основе заданных алгоритмов и использования рабочих учебных материалов, которые были предложены обучающимся.

Ответы на практические задания оформляются в печатном виде: шрифт: Times New Roman, размер шрифта – 12 pt, положение на странице – по ширине текста, отступы с каждой стороны страницы – 2 см., междустрочный интервал – 1,15 pt..

Все учебные материалы размещаются на странице курса на сайте Университета. Слушатель получает результат проверки работ на странице курса в разделе «Обучение».

Взаимодействие слушателей с администрацией и преподавателями Университета осуществляется через Личный кабинет. Здесь можно задать вопросы и узнать результаты оценивания выполнения практических заданий.

Примеры тестовых вопросов.

1. Укажите общую особенность организации проектно-исследовательской деятельности в условиях работы с учащимися старшей школы.

1. Жёсткая регламентация занятия
2. Продолжительность занятия в 45 минут
3. Работа над общим заданием
4. Разработка дорожной карты

5. Какая форма работы наиболее рациональна, если выделено только внеурочной время? Выберите несколько вариантов

1. Индивидуальные консультации
2. Обсуждение правил работы с источниками информации
3. Общие вопросы создания индивидуального проекта
4. Посещение занятий по желанию учащегося
5. Разработка экспериментальной части проекта

6. Выберите из списка ключевые понятия темы «Социальная сеть как основа современной социальной структуры», требующие обязательного разъяснения в ходе реализации проекта, и запишите таблицу номера, под которыми они указаны

1. Современные технологии
2. Социальная сеть
3. Социальная структура
4. Социальные процессы
5. Социум

7. Тема учебного исследования «Как погода влияет на меня?», предложенная учащимся, сформулирована неверно. Какую тему следует предложить учащемуся взамен? Выберите из списка:

1. Влияние изменения атмосферного давления на кратковременную зрительную память
2. Влияние погодных факторов на здоровье человека
3. Влияние погоды на самочувствие человека и его активность
4. Влияние погоды на успешность обучения учащихся 10 «А» класса
5. Влияние погоды на человека

Критерии оценивания результатов тестирования.

Для успешной сдачи тестирования необходимо набрать не менее 66 % по каждому тесту. Если по одному из них тестируемый получил менее 66 %, он имеет право еще раз пройти повторное тестирование по данному тесту.

Итоговая аттестация осуществляется, в том числе на основании совокупности работ, выполненных на положительную оценку и результатов тестирований.

Оценка: зачтено/ не зачтено.

Обучающийся считается аттестованным, если: оценка за выполнение практических заданий – зачтено; результат итогового тестирования – 66 и более % выполнения заданий.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования от 06.10.2009 приказ №413 <https://fgos.ru/>

- 2) Новожилова М.М. и др. - Как корректно провести учебное исследование: от замысла к открытию/ М.М. Новожилова, С.Г. Воровщиков, И.В. Таврель/ Предисл. В.А. Бадил. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: 5 за знания, 2011. – 216 с.
- 3) Научно-практическое образование, исследовательское обучение, STEAM-образование: новые типы образовательных ситуаций: Сборник докладов IX Международной научно-практической конференции «Исследовательская деятельность учащихся в современном образовательном пространстве». Том 1 / под ред. А.С. Обухова. М.: МОД «Исследователь»; Журнал «Исследователь/Researcher», 2018 – 260 с.

4.2. Материально-технические условия реализации программы.

- техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет;
- программное обеспечение: операционная система *Microsoft Windows 7*, пакет программ *Microsoft Office 2010*, браузер *Google Chrome* или *Mozilla Firefox*.